

Інформація
про результати самооцінювання освітньої та управлінської діяльності педагогічних працівників
комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти
та роботи з талановитою молоддю, 2021/2022 навчальний рік

3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників
 3.1. Вимога / правило: Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників
 3.1.1. Критерій: Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками

№ індикатора	Інформація про діяльність	Документи, що підтверджують факт діяльності	Рівень оцінювання, кількість балів
3.1.1.1	Ведення ділової документації відповідає загальноприйнятим вимогам щодо календарно-тематичного планування, термінів внесення записів обліку проведених занять, масових заходів, статистичних даних.	Журнали обліку роботи гуртків.	Високий рівень, 4 бали
3.1.1.2	Педагоги аналізують результативність власної педагогічної діяльності щодо навчання, виховання, розвитку вихованців з метою подальшого коригування освітньої діяльності гуртків.	Звіти про роботу за навчальний рік; картки відвідування занять, форми вивчення стану діяльності педагогічних працівників, анкетування педагогів.	Високий рівень, 3,6 бала
3.1.1.3	Педагоги застосовують освітні технології, ІК-технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти знань, умінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійного самовизначення.	Банк мультимедійних презентацій, відеоматеріалів у командах гуртків на платформі дистанційного навчання Microsoft Teams.	Високий рівень, 3,8 бала

	Частка педагогів, які активно застосовують вищезазначені технології, становить 99,8%.	Цифрові навчальні матеріали, створені за допомогою сервісів Thinglink, Padlet, LearningApps, власні Google-сайти педагогів	
3.1.1.4	Педагогічні працівники здійснюють інноваційну діяльність, реалізують освітні проекти: літні школи за напрямками позашкільної освіти, проведення дослідницької роботи вихованців у межах місць їх мешкання, удосконалення практичних навичок роботи з цифровим лабораторним обладнанням, віртуальними лабораторіями; створення і презентація цифрового навчального матеріалу, розроблення STEM-проектів; реалізація проекту «Школа виховників джур Сумщини». Робота педагогів закладу у межах реалізації методико-педагогічного проекту «Професійна взаємодія – запорука успішності педагога».	Плани, програми профільних шкіл, цифровий навчальний матеріал на платформі дистанційного навчання Microsoft Teams. Інформаційні повідомлення на сайті закладу, соцмережах.	Високий рівень, 3,6 бала

3.1.2. Критерій: Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи

№ індикатора	Інформація про діяльність	Документи, що підтверджують факт діяльності	Рівень оцінювання, кількість балів
3.1.2.1	Для створення власних освітніх ресурсів педагоги активно користуються ресурсами: jigsawplanet.com, Puzzlecup.com, ThingLink.com. Ними розроблено Google-сайти (50%), педагогічні блоги з власними інформаційно-методичними	Інформаційно-методичний збірник «Позашкільна освіта Сумщини: регіональний аспект», сайт «Всеосвіта», сайт закладу.	Високий рівень, 3,5 бала

	<p>матеріалами. Інформація про роботу гуртків постійно висвітлюється в соціальних мережах, на офіційному сайті закладу.</p> <p>Організовано роботу онлайн-хабу закладу «Україна – це ми». Видано методичний посібник «Громадянське виховання дітей та учнівської молоді в закладах позашкільної освіти».</p>		
3.1.2.2	<p>Організаційно-масова робота в закладі здійснюється на належному рівні. Проведення активностей: фотофлешмобів; пізнавально-ігрових програм; фотогалерей; інтелектуальних ігор; благодійних акцій, екодесантів, екскурсій, арт-пікніків, квестів, змагань тощо.</p>	<p>План роботи Центру, накази про проведення заходів, підбиття підсумків заходів. Звіти в соціальній мережі Facebook.</p>	<p>Високий рівень, 3,8 бала</p>

3.1.3. Критерій: Співробітництво педагогічних працівників

№ індикатора	Інформація про діяльність	Документи, що підтверджують факт діяльності	Рівень оцінювання, кількість балів
3.1.3.1	<p>Проведення тематичних батьківських зборів (щодо організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та воєнного стану тощо).</p> <p>Залучення батьків до участі у засіданнях педагогічної ради закладу, круглому столі «Взаємодія закладу позашкільної освіти та сім'ї в умовах змішаного навчання», анкетуванні «Особливості виховання дітей підліткового віку».</p> <p>Робота батьківського клубу «Родина».</p>	<p>Протоколи батьківських зборів;</p> <p>інформаційні повідомлення на сайті закладу, соцмережах.</p> <p>План роботи закладу.</p>	<p>Високий рівень, 4 бали</p>

	<p>Психологічний супровід: групові консультації з батьками, вихованцями, педагогами; лекції, заняття з елементами інтерактивного навчання.</p> <p>Реалізація спільних проєктів «Козацький ART», «Весняний вернісаж», «Ялинка-Party», «ART-літо» тощо.</p>		
3.1.3.2	<p>Педагогічний колектив закладу співпрацює з Департаментом екології та природних ресурсів, управлінням молоді та спорту, управлінням лісового та мисливського господарства Сумської обласної державної адміністрації, закладами вищої освіти, національними природними парками Сумської області, обласним центром служби крові.</p> <p>На належному рівні реалізуються заходи в рамках співпраці з представниками художнього музею ім. Н. Онацького, Сумських обласних осередків національної спілки майстрів народного мистецтва, журналістів, письменників, краєзнавців України, громадської організації «Art-Крила», обласного військового комісаріату тощо.</p>	<p>Накази про проведення спільних заходів, листи про залучення науково-педагогічних працівників до проведення заходів, угоди про співпрацю.</p>	Високий рівень, 4 бали

3.2. Правило: Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

3.2.1. Критерій: Забезпечення педагогічними працівниками постійного підвищення своєї кваліфікації

№ індикатора	Інформація про діяльність	Документи, що підтверджують факт діяльності.	Рівень оцінювання, кількість балів
3.2.1.1	Педагоги систематично завантажують до репозитарію документи, що підтверджують	Платформа дистанційного навчання Microsoft Teams	Високий рівень, 4 бали

	підвищення кваліфікації.		
3.2.1.2	Атестація педагогічних працівників закладу проводиться відповідно до вимог Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників». Атестаційні матеріали підготовлено і надано на розгляд атестаційної комісії. У зв'язку з оголошенням в Україні воєнного стану, строк проведення атестації педагогічних працівників Центру перенесено на один рік.	Накази з основної діяльності закладу (наказ від 18.03.2022 №44 «Про перенесення строку проведення атестації педагогічних працівників Центру»).	Високий рівень, 4 бали
3.2.1.3	У закладі 100% педагогів обирали різні форми підвищення рівня своєї професійної майстерності, а саме: конференції, вебінари, відкриті лекції, методологічні семінари, семінари практикуми, авторські майстерні, курси підвищення кваліфікації на базі обласного інституту післядипломної педагогічної освіти за напрямками: організація освітнього процесу в умовах воєнного стану, сучасні методи навчання у процесі викладання природознавчих дисциплін, методики раннього розвитку дитини, інформаційні технології та технології STEM-освіти тощо. Організовано роботу методико-педагогічного практикуму, проведено тиждень педагогічної майстерності за участю педагогів закладу.	Платформа дистанційного навчання Microsoft Teams (канал «Репозитарій» у команді «Педагогічний склад ОЦПО та РТМ»). Наказ від 30.08.2021 № 245 «Про організацію методичної роботи у 2021/2022 навчальному році»	Високий рівень, 4 бали
3.2.1.4	У закладі 99,9 % педагогів брали участь у семінарах, конференціях, освітніх проєктах різних організаційних рівнів у межах підвищення рівня	Платформа дистанційного навчання Microsoft Teams (канал «Репозитарій» у	Високий рівень, 3,9 бала

	своєї професійної майстерності.	команді «Педагогічний склад ОЦПО та РТМ»); методико-педагогічний проєкт «Професійна взаємодія – запорука успішності педагога».	
3.2.1.5	У закладі 77,5 % педагогів мають відзнаки і нагороди.	Платформа дистанційного навчання Microsoft Teams (канал «Нагороди» у команді «Педагогічний склад ОЦПО та РТМ»).	Високий рівень, 3,1 бала
			Середній бал за напрямом: 3,8 (високий рівень)