

Звіт
директора комунального закладу Сумської обласної ради – обласного
центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю
про роботу закладу у 2020/2021 навчальному році

I. Освітня, організаційно-масова, координаційна робота

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», педагогічний колектив комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю спрямовує свою діяльність на створення умов для надання освітніх послуг дітям та учнівській молоді у сфері позашкільної освіти.

Зміст освітньої, організаційно-масової, методичної роботи педагогічного колективу визначається Положенням про позашкільний навчальний заклад, Концепцією позашкільної освіти та виховання, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, Стратегією розвитку закладу на 2021 – 2025 роки, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в закладі, освітньою програмою, навчальними планом і програмою.

Сформована в закладі структура відповідає соціальному запиту дітей та їх батьків на здобуття позашкільної освіти і забезпечує ранній творчий розвиток; художньо-естетичну, екскурсійно-краєзнавчу, спортивно-туристську, еколого-натуралістичну, науково-технічну, пошуково-дослідницьку, оздоровчу, дозвілєву діяльність вихованців. Важливими напрямками роботи закладу є організація діяльності територіального відділення МАН України, обласних профільних шкіл, пересувного позашкільного навчального закладу, центру розвитку та професійного самовизначення дитини «Д.І.М».

Робота в закладі здійснювалася в контексті науково-методичної проблеми «Модернізація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти».

У закладі проводиться системна робота щодо надання вихованцям профільних знань, формування їх практичного досвіду. З цією метою у 2020/2021 н.р. організовано роботу 297 гуртків за напрямками позашкільної освіти, у яких навчалося 4255 вихованців, а саме: за художньо-естетичним (81 гурток, 27,2 % від їх загальної кількості), еколого-натуралістичним (47 гуртків, 15,8 %), науково-технічним (36 гуртків, 12,1 %), дослідницько-експериментальним (45 гуртків, 15,1 %), туристсько-краєзнавчим (30 гуртків, 10,1%), фізкультурно-спортивним (35 гуртків, 11,8 %), гуманітарним (20 гуртків, 6,7%), соціально-реабілітаційним (2 гуртки, 0,7%), військово-патріотичним (1 гурток, 0,3 %). За навчальними рівнями: гуртків початкового рівня – 96 (32,9%); основного – 144 (49,4%); вищого – 51 (17,5%).

З метою упровадження принципів інклюзивної освіти, здійснювалися заходи щодо створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами. За звітний період в гуртках і творчих об'єднаннях закладу навчалося 7 дітей цієї категорії.

Для забезпечення принципу доступності позашкільної освіти роботу гуртків закладу було організовано на базі закладів загальної середньої освіти Сумської, Конотопської, Глухівської міських рад, Миропільської селищної ради Сумського

району, Комишанської сільської ради Охтирського району, Сумської обласної гімназії-інтернату для талановитих та творчообдарованих дітей.

Освітній процес у гуртках і творчих об'єднаннях організовано за 112 навчальними програмами: 31 (27 %) програма, рекомендована Міністерством освіти і науки України та 81 (73 %) – програма, розроблена педагогами закладу.

У зв'язку з упровадженням карантинних обмежень різних рівнів складності освітній процес у гуртках і творчих об'єднань закладу у 2020/2021 здійснювався за традиційною, змішаною та дистанційною формами. У зв'язку з цим до навчальних гуртків і творчих об'єднань були внесені відповідні доповнення.

Для проведення онлайн-занять використовувалися: Viber, Skype, WhatsApp, Telegram, YouTube, ZOOM-платформа, MyOwnConference-платформа, електронна пошта, Google-диск, GoogleForms, а також мобільний і стаціонарний зв'язок. Основною платформою для проведення дистанційного навчання була Microsoft Teams, що інтегрує зміст і засоби, необхідні як здобувачам освіти, так і педагогам для ефективної організації дистанційного навчання.

Контроль за засвоєнням вихованцями програмних знань і вмінь здійснювався під час підсумкових занять і заходів, Тижня педагогічної майстерності, що проводилися у форматі авторських педагогічних студій, виставок, змагань, тестів, вікторин, концертів, майстер-класів тощо.

З метою формування у вихованців практичних навичок з науково-дослідницької діяльності, декоративно-ужиткового мистецтва, формування лідерських якостей було організовано роботу обласних профільних шкіл: фізико-математичної, історичної «Нова генерація», флористики та фітодизайну, народних ремесел, лідерства, центру розвитку та професійного самовизначення дитини «Д.І.М.»; розроблено положення, навчальні програми обласних шкіл: журналістики, туризму, освітній процес у яких розпочнеться у 2021/2022 н.р..

Належна увага в закладі приділяється організаційно-масовій, просвітницькій діяльності. Вихованці закладу долучалися до участі в різних за формою і змістом заходах за напрямками позашкільної освіти, яких за звітний період у форматі онлайн та офлайн було проведено 193.

Творчому пошуку ефективних форм виховної роботи щодо реалізації соціально-культурних потреб дітей сприяло впровадження обласних соціально-освітніх проєктів «Голос крові: ми – Українці!», «Кожна дитина має право». За звітний період до заходів у межах проєктів було залучено понад 4000 учнів, педагогів закладу, вихованців, їх батьків.

Вони долучалися до пошуково-дослідницької роботи щодо вивчення коріння свого роду, збереження та розвитку народних традицій, вивчали історичну та культурну спадщину Сумщини, брали участь у фестивалях, форумах, мистецьких локаціях, акціях благочинності й милосердя. У межах проєктів було проведено екологічний форум «Природа – національне багатство України», експедицію учнівської молоді «Сумщина в міфах і легендах», конкурс фотоматеріалів «Слобожанський оберіг», соціально-просвітницьку акцію «Дякую тобі, лікарю!», благодійну акцію «Патріотична хвиля», конкурс-виставку технічної творчості «Колиска роду – українська хата», краєзнавчу конференцію учнівської молоді «Герої сучасності – серед нас», ART-марафон добрих справ «Діти - дітям», конкурс

творчих робіт «Подарунок донору», обласні челенджі «Планета у нас одна», «З вірою у диво», конкурс відеороликів «Агенти змін», «Планета Позашкілля»; започатковано обласну акцію важливих справ позашкілля Сумщини «30 років – 30 кроків», присвячену 30-річчю Незалежності України, тощо.

З метою ознайомлення учнів з історією та культурою рідного краю педагогами закладу розроблено історико-краєзнавчі, літературно-краєзнавчі, еколого-краєзнавчі екскурсійні маршрути містом Суми, Сумською областю, Україною. Упродовж навчального року для дітей та учнівської молоді було проведено 26 екскурсій; з них – 5 онлайн екскурсій Сумщиною. Екскурсійними програмами було охоплено близько 500 вихованців закладу. Проведено 35 екскурсій у зразковому музеї туризму та краєзнавства закладу, з них – 23 онлайн, у яких взяли участь близько 650 осіб. 350 вихованців взяли участь в історико-краєзнавчих квестах «Туризм – це стан душі», «Чарівна країна позашкілля», до Дня Українського козацтва «Від давнини до сьогодні», «Без сім'ї і роду немає нації свого народу», «Покровська площа – серце нашого міста», «Стрит – АРТ». Вихованці краєзнавчих гуртків були активними учасниками всеукраїнських, обласних конференцій: «Мій рідний край, моя земля очима сучасників», «У світі краєзнавчих відкриттів», «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», «Українська революція: 100 років надії і боротьби», «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття». Вони взяли участь у Всеукраїнських акціях «Ангели пам'яті», «Мак пам'яті», «Ніколи знову... 1939-1945», Всеукраїнському конкурсі «Таємниця генія Шевченка», Всеукраїнському інтернет-конкурсі до Міжнародного дня рідної мови «Лайфаки з української мови». Вихованці гуртків «Екологічне краєзнавство» долучилися до Всеукраїнського флешмобу «У здоровому тілі – здоровий дух», започаткували челенджі: «SumyLifeStory», «Зимова краса рідного міста», «Еко-торбинка», «Обіцянка землі», «Весняні діти і квіти», «Жива вишиванка».

Для вихованців фізкультурно-спортивних гуртків було організовано навчально-тренувальні збори, змагання зі спортивного орієнтування і туризму, спортивні походи, краєзнавчі подорожі, спортивно-розважальні програми, ігри і вікторини, квести, екскурсії. Юні спортсмени стали активними учасниками і призерами змагань зі спортивного орієнтування «Ще не вечір» (с. Червлене Лебединського району Сумської області), спортивного свята «Новорічна корида 2020» (лісовий масив с. Токарі), Чемпіонату м. Суми зі спортивного орієнтування, обласного навчально-тренувального збору з лижного туризму серед юнаків, Чемпіонату Сумської області з велосипедного, спортивного туризму. Вихованці фізкультурно-спортивного відділу – переможці та призери Всеукраїнських змагань: Чемпіонату України зі спортивного орієнтування на лижах (с. Реутинці, Конотопського р-ну), Чемпіонату України (дорослі, юніори, юнаки, командний, на окремих дистанціях, бігом) зі спортивного орієнтування (м. Чернівці), Всеукраїнських змагань зі спортивного орієнтування «Кубок столиці» (м. Київ), Всеукраїнських змагань зі спортивних туристських походів серед учнівської молоді 2020 року. Юні спортсмени взяли участь у Всеукраїнському патріотичному забігові в пам'ять про загиблих воїнів «Шаную воїнів, біжу за героїв України», обласному етапі Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «Рух – це здорово!».

Вихованці гуртків науково-технічного напрямку взяли активну участь, зокрема, у обласному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», виставці-конкурсі робіт вихованців гуртків науково-технічного відділу «Чарівна казка», обласних змаганнях з робототехніки «РобоФест», міських змаганнях учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання серед вихованців закладів позашкільної освіти (дистанційно), проєкті технічної творчості з апсайклінгу «ЕкоТехноАрт», обласному конкурсі-змаганні учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання (онлайн формат), тренувальному зборі учнівської молоді зі спортивної радіопеленгації, селфі-марафоні «У кадрі – юні техніки!», обласному тренувальному зборі учнівської молоді з автомобельного спорту, обласному тренувальному зборі учнівської молоді з судномодельного спорту, обласному тренувальному зборі учнівської молоді з авіамоделного спорту, обласних змаганнях учнівської молоді з автомобельного спорту (трасові моделі), підсумковій виставці-конкурсі робіт вихованців гуртків науково-технічного відділу «Зоряне коло» (онлайн формат), обласних змаганнях учнівської молоді з авіамоделного спорту.

Вихованці еколого-натуралістичного відділу – активні учасники традиційних юннатівських тематичних заходів: «Свято Врожаю», «День зимуючих птахів», «День зустрічі птахів», «День Землі», «День юного натураліста», місячника екології «Екожиття – наше майбуття». Платформою для проведення місячника екології у 2021 році стали спільноти закладів позашкільної освіти, особисті сторінки педагогів у соціальній мережі Facebook, команди гуртків в Microsoft Teams, спільноти дитячих творчих об'єднань у месенджерах Viber, Telegram. У межах місячника було проведено різноманітні екоактивності відповідно до дат екологічного календаря на квітень 2021 року. Зокрема було проведено фестиваль екоактивностей «SMART ідеї для життя»; флешмоб «Моя щаслива планета»; конкурс творчих робіт «Атака вірусів. Врятуй планету!»; арт-челендж «У стилі ЕКО»; красзнавчий відеочелендж «Обіцянка Землі»; фотовернісаж «Еко-іграшка», фотополювання «Птахи рідного краю»; пізнавальні програми «Квітковий етикет», «Здорова Земля – здоровий і я»; фотоквест «Природа – джерело здоров'я людини»; творча майстерня «Еко торбинка»; екологічні акції «Щасливі лапи», «Наш вибір - екторбинка», «Чиста планета», «Збережемо первоцвіти», «Нерест»; челендж «Посади своє дерево». Реалізовано проєкт технічної творчості з апсайклінгу «ЕкоТехноАрт», розроблено та апробовано туристський еко-маршрут «Таємний код лісу», презентовано мотиваційні відеоролики екологічного спрямування «Після дощу».

Готуючись до святкування 95-річного ювілею юннатівського руху України, вихованці еколого-натуралістичного відділу стали активними учасниками обласного методично-педагогічного челенджу «Досліджуємо. Упроваджуємо. Розвиваємося», Всеукраїнської естафети «Стежками юннатівського руху», Всеукраїнського конкурсу з флористики та фітодизайну «Юннати України».

У межах проведення Декади юннатівського зеленого вогника (09 – 25 листопада 2020 року) вихованці, педагоги закладу, батьківська спільнота долучилися до запропонованих у соціальній мережі Facebook активностей: онлайн виставці творчих робіт «Природа і творчість», фоточеленджі «Моє найкраще

юннатівське літо», відеочеленджі «Живий куточок вдома», фотовернісажах «Юннати Сумщини. Віхи історії», «Заповідні скарби Сумщини».

Аналіз досягнень вихованців гуртків дослідницько-експериментального напрямку свідчить про ефективність організації освітнього процесу. Так, 26 вихованців гуртків вищого навчального рівня взяли участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН, з них 18 стали переможцями.

Серед 47 учасників III етапу конкурсу-захисту, що проходив у листопаді 2020 року – 21 вихованець гуртків закладу, з них 11 слухачів посіли призові місця (52 % від загальної кількості переможців з Сумської області). У травні 2021 року 17 вихованців презентували результати своїх досліджень на III етапі конкурсу, з них, переможцями стали 7 осіб (30 % від загальної кількості переможців від Сумської обл.).

У 2021 році команда дослідницько-експериментального відділу втретє стала переможцем Всеукраїнської олімпіади креативності «Destination Imagination». А вихованка гуртка «Вибрані питання математики» Глазунова Ольга посіла III місце у Міжнародній конференції юних дослідників ICYS – 2021.

Вихованці також взяли участь у Всеукраїнському колоквиумі «Космос. Людина. Духовність.» (2 учасники, 1 переможець), Всеукраїнській олімпіаді з філософії (2 учасники), «Всеукраїнському інтерактивному конкурсі МАН-Юніор Дослідник» (7 учасників), Міжнародної учнівської науково-практичної конференції «Україна очима молодих» (2 учасники).

4 слухачі Сумського територіального відділення Малої академії наук України у 2020 році стали стипендіатами Президента України.

Вихованці – активні учасники обласної активності «Майбутнє творити молодим», щорічної благодійної акції «Тобі, український солдате!», що проходили в межах обласного соціально-освітнього національно-патріотичного проєкту «Голос крові: ми – Українці!», обласної виставки-презентації наукових досягнень юних, заходів у межах Дня науки.

Для забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, спадкоємності між поколіннями, їх культурними і духовними цінностями, формування творчих здібностей, сприяння впровадженню та вдосконаленню традиційності в дитячій художній творчості вихованці гуртків декоративно-ужиткового профілю впродовж навчального року долучилися до участі в обласних заходах: конкурсі творчо обдарованих дітей і підлітків «Чарівні барви Сумщини», фестивалі мистецтв «Перлини нашої душі», заочній виставці-конкурсі «Український сувенір», фестивалі юних майстрів вишивки і бісероплетіння «Веселка творчості», відбіркового етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», виставці творчих робіт «Подарунок донору». До участі в роботі обласної школи народних ремесел за темою «Національно-патріотична, святково-оберегова символіка» було залучено 12 вихованців.

Активно долучалися гуртківці до обласного місячника екології «Екожиття – наше майбуття», фотовернісажу «Еко-іграшка», обласної акції «Символи мого роду», що відбувалися в онлайн-форматі. Вони стали переможцями і призерами

всеукраїнських заходів: виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», «Український сувенір», конкурсу з писанкарства «Великодні писанки».

Вихованці дитячих творчих колективів закладу стали активними учасниками обласних соціально-значущих мистецьких заходів: «Дякую тобі, лікарю!», обласному фестивалі дитячої та юнацької творчості «Різдвяний передзвін», мистецькому челенджі з нагоди 150-річчя від дня народження Лесі Українки». У творчих колективах було створено та презентовано в мережі Internet відео привітання зі святом весни #весна_і_жінка_між_собою_схожі, арт-челендж «У стилі ЕКО» у межах обласного місячника екології «Еко життя – наше майбуття». Вихованці народної балетної студії «Престиж» стали переможцями Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая». У межах циклу мистецьких заходів «Весняний вернісаж» відбулися творчі звіти дитячих колективів, а саме: «У сонячній колі» зразкового ансамблю народного танцю «Сонечко», «Віват балет» народної балетної студії «Престиж», «Artes 20 be strong» народного хореографічного колективу «Dance centre Artes», вокального колективу «Росинки», «Три покоління» народної студії образотворчого мистецтва «Світ фарб».

У закладі функціонує 4 колективи, які мають звання «Народний», 4 зразкових колективи.

Серед досягнень вихованців гуманітарно-оздоровчого відділу – перемоги у заходах всеукраїнського, міжнародного рівнів. Так, вихованці зразкового вокального ансамблю «Глорія» здобули перемогу в Міжнародному фестивалі-конкурсі «Слов'янський вінець», м. Полтава (I, II, III місця); Всеукраїнських фестивалів-конкурсів «Слобожанська осінь» (I-II місця), «Зірковий шанс» (I, II, III місця), «Золотий голос» (I місце).

У межах обласного соціально-освітнього національно-патріотичного проекту «Голос крові: ми – Українці!» було проведено обласні конкурси дерев-родоводів «Нехай квітує дерево родинне» та дитячого малюнка «Я люблю свій рідний край», організовано виставки-презентації робіт учасників конкурсів, створено електронні каталоги, проведено тематичні, комплексні, інтегровані заняття: «Зимові свята українського народу», «Щаслива родина – щаслива дитина», «Сторінками історії України», «Наша мова калинова», «Наша дружня родина», «Українська мова, ти така чудова», «Знай коріння свого роду»; організовано пізнавально-розважальні заходи у клубі «Дружба»: «Українські вечорниці», фестиваль родинної творчості «Ми діти твої, Україно!».

Упродовж року для батьків вихованців в он-лайн режимі працював батьківський клуб «Родина». На зустрічах з батьками висвітлювалися питання насильства в сім'ї («Сім'я без насильства», «Виховання без покарань», «Карати чи не карати?», «Хочу бути успішним»).

Педагоги закладу здійснюють координацію діяльності обласної ради старшокласників. Результатом підтримки дитячих ініціатив стало проведення обласної акції «Патріотична хвиля», обласного новорічного балу активістів шкільного життя Сумщини, обласного конкурсу соціально-освітніх проектів «Діти розбудовують громаду».

Кращі представники ради старшокласників стали учасниками Всеукраїнського збору «Лідер-челендж», Програми саморозвитку «Підкорення нових горизонтів», Всеукраїнського форуму лідерів учнівського самоврядування «Ми – лідери, наш голос важливий».

З метою пропаганди здорового способу життя, формування навичок здорової і безпечної поведінки серед вихованців закладів позашкільної освіти у листопад-грудні було проведено обласний конкурс «Агенти здоров'я», учасниками якого стали 58 здобувачів освіти.

За підсумками навчання у гуртках і творчих об'єднаннях 219 вихованців отримали свідоцтва про позашкільну освіту у 2020-2021 н.р.

Колегіальним постійно діючим органом управління в закладі є педагогічна рада, під час засідань якої розглядалися питання щодо організації освітнього процесу, масової та методичної роботи; обговорювалися і рекомендувалися до затвердження плани роботи закладу, його структура, положення про відповідні напрями діяльності; приймалися рішення щодо удосконалення професійної діяльності педагогічних працівників, співпраці із батьками вихованців. За звітний період було проведено 4 планові засідання педагогічної ради.

У 2020/2021 н.р. велика увага приділялася питанням формування внутрішньої системи якості освіти. Було розроблено Стратегію розвитку закладу на 2021/2025 р.р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі, Положення про академічну доброчесність, критерії та індикатори для самооцінювання освітніх і управлінських процесів.

II. Психологічний супровід освітнього процесу

Психологізація освітнього процесу в закладі є важливою складовою формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Основними видами діяльності практичного психолога були психодіагностична, корекційно-розвивальна та консультативно-просвітницька діяльність. Зазначені види діяльності в період карантинних обмежень здійснювалися дистанційно.

Упродовж навчального року психодіагностичною роботою було охоплено 492 осіб (індивідуальною 26 осіб, груповою (соціально-психологічними дослідженнями) 466 осіб).

Соціально-психологічні дослідження серед вихованців проводилися з метою: визначення здібних і обдарованих дітей, виявлення дітей «групи ризику», визначення готовності дітей дошкільного віку до навчання в школі, визначенні рівня соціально-психологічної адаптації, рівня тривожності (у дітей «групи ризику»), визначення ціннісних орієнтацій, визначення провідних інтересів вихованців старшого шкільного віку з метою їх профорієнтації.

За психологічною допомогою звернулися 106 осіб, з них 39 батьків, 33 вихованців, 33 педпрацівників, 8 представники громадської організації.

Груповим консультуванням було охоплено 466 осіб; корекційно-відновлювальною та розвивальною роботою – 208 вихованців.

Розвивальна робота спрямовувалася на розвиток пізнавальних процесів, розвиток креативності, профілактику Інтернет і комп'ютерної залежності, формування ціннісних орієнтацій у вихованців. Психокорекційна робота сприяла вирішенню конкретних проблем, пов'язаних з навчанням, поведінкою вихованців.

Консультативно-просвітницька робота залишається одним із пріоритетних напрямів діяльності практичного психолога упродовж останніх років, що обумовлено специфікою діяльності закладу, необхідністю і важливістю популяризації психологічних знань серед дітей і підлітків, членів педагогічного колективу, батьків. Ця робота проводилася дистанційно. Психологічною просвітою було охоплено 783 особи (416 батьків, 202 вихованців, 105 педагогічних працівників).

Засобами просвітницької діяльності вирішувалася низка важливих завдань, серед яких першочерговими були формування стресостійкості учасників освітнього процесу, популяризація та пропаганда психологічних знань, формування потреби у їхньому використанні для самовдосконалення та саморозвитку.

Упродовж навчального року було проведено роботу, спрямовану на створення безпечного освітнього середовища: розроблено, затверджено й оприлюднено на сайті закладу план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Під час Тижня толерантності вихованці взяли участь у тренінгах і тематичних заняттях («Жити у мирі і злагоді», «Дружба у твоєму житті», «Поважай себе, поважай інших» і ін.). У межах Тижня протидії булінгу вихованці долучилися до заходів щодо протидії булінгу, торгівлі людьми і іншим видам насильства. Під час Тижня безпечного інтернету вихованці взяли участь у тренінгу, спрямованому

на профілактику Інтернет і комп'ютерної залежності, формування навичок безпечного користування інформаційно-комунікаційними технологіями.

Традиційно у квітні було проведено Тиждень психології, що відбувся в дистанційному форматі. Вихованці мали змогу долучитися до психологічних ігор, тренінгів, конкурсів тощо. Для педагогів було проведено 2 вебінари (на платформі Teams) щодо збереження психічного здоров'я. Також педагогам надавалися групові та індивідуальні консультації (за зверненнями).

Аналіз змісту, форми і методів організації психологічної роботи свідчить, що вона позитивно впливає на створення безпечного освітнього середовища, створення сприятливих соціально-психологічного клімату в гуртках. Так, упродовж 2020/2021 навчального року не було жодного звернення від суб'єктів освітнього процесу про факти булінгу (цькування) в закладі.

III. Робота з педагогічними кадрами

Навчально-творчу, організаційно-масову, методичну роботу у закладі забезпечував 131 педагог: 115 осіб – основні працівники, 16 працюють за сумісництвом. Методичний супровід освітнього процесу здійснюють 25 методистів, з яких 13 осіб мають вищу категорію, 5 – першу, 3 – другу; 8 педагогів мають звання «керівник гуртка-методист», 1 педагог – «Майстер спорту», 1 – «Майстер спорту міжнародного класу»; 1 – «Народний майстер», 12 педагогічних працівників мають науковий ступінь кандидата наук (4 особи – основні працівники, 8 – сумісники), 1 педагогічний працівник має ступінь доктора філософії. 1 – практичний психолог, спеціаліст вищої категорії, має звання «практичний психолог-методист».

Освіта та рівень професійної підготовки педагогічних працівників повністю відповідають вимогам чинного законодавства: 108 педагогічних працівників мають вищу освіту; 5 – базову вищу освіту; 7 – незакінчену вищу освіту.

Заклад укомплектовано кваліфікованими кадрами, але є вакансії:

- заступник директора з НВР – 1 ставка;
- завідувач туристсько-краєзнавчим відділом – 1 ставка;
- акомпаніатор – 0,5 ставки;
- культорганізатор – 0,25 ставки;
- керівник гуртка – 7,2 ставки.

У закладі впродовж останніх трьох років спостерігається позитивна динаміка щодо зменшення кількості вакантних посад. Показник плинності кадрів становить менше 5%.

З метою вдосконалення професійної майстерності педагогів, презентації кращого досвіду роботи творчих колективів педагогічні працівники закладу залучаються до участі в конкурсних методико-педагогічних заходах. Так, переможцями Всеукраїнської виставки видавничої продукції з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку стали педагоги Центру Тихенко Л.В., Бондар Л.М., Кречотіна Т.М., Перепелиця Н.В., Тернавська Л.В.

Педагоги Центру взяли участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості». За підсумками конкурсних заходів Олійник Н.В. посіла I місце за туристсько-краєзнавчим напрямом. Переможцем за дослідницько-експериментальним напрямом стала Владимиrowa В.М. За художньо-естетичним напрямом II місце здобула Кравченко С.М.

Педагоги закладу щорічно беруть участь у Всеукраїнському конкурсі рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти. Так, у 2020 році переможцем цього конкурсу став методист закладу Окунь В.М., лауреатом – методист Перепелиця Н.В.

Педагогами закладу активно впроваджуються в освітній процес технології STEM-освіти. З цією метою вони постійно займаються самоосвітньою діяльністю. Зокрема методист Центру Заярна В.С., керівник гуртка Статівка Є.М. взяли участь у Всеукраїнській зимовій сесії «STEM-школа 2021» (Інститут модернізації змісту освіти), семінарі-практикумі «Реалізація освітніх програм для обдарованих учнів в умовах інтеграції формальної та неформальної освіти» (Інститут обдарованої дитини НАПН України).

Досвід педагогів Центру з означеної проблеми висвітлювався під час Всеукраїнського семінару-практикуму «Упровадження елементів STEM-освіти при вивченні предмету математика» (Полтавський ОШО); Всеукраїнського «STEM-тижня-2021».

Упродовж року продовжувалася співпраця ОЦПО та РТМ з Інститутом обдарованої дитини, лабораторією діяльності позашкільних навчальних закладів Інституту проблем виховання НАПН України з проблеми формування ціннісних орієнтацій вихованців закладів позашкільної освіти. Така співпраця активно сприяє впровадженню інновацій психолого-педагогічної науки в навчально-виховну діяльність позашкільного навчального закладу, забезпеченню відповідності сучасним вимогам освіти.

Кращий педагогічний досвід було представлено під час обласних і всеукраїнських методико-педагогічних заходів, курсів підвищення кваліфікації, науково-практичних конференцій. У останніх за звітний період взяли участь 78 педагогів закладу. Педагоги закладу здійснюють системну самоосвітню діяльність, про що свідчить постійне оновлення репозитарію та робочих педагогічних портфоліо.

З метою здійснення методичного освітнього процесу в гуртках і творчих об'єднаннях, удосконалення системи науково-методичної роботи на основі інноваційних технологій навчання, програмно-методичного забезпечення впродовж навчального року було організовано роботу методико-педагогічного практикуму для методистів закладу, під час якого розглядалися актуальні питання організації освітнього процесу в умовах дистанційного, змішаного навчання. Для забезпечення методичного супроводу, організації освітньої, інформаційно-методичної діяльності педагогів було здійснено закріплення методистів за керівниками гуртків. Це сприяло вдосконаленню програмно-методичної, дидактичної бази гуртків і творчих об'єднань. За звітний період педагогами закладу було розроблено 10 навчальних програм з позашкільної освіти, 22 програми було

удосконалено й перезатверджено у встановленому порядку у зв'язку з закінченням терміну їх користування.

Для виявлення кращого досвіду роботи педагогів-позашкільників у 2020/2021 н.р. було проведено: 72 обласні заходи для учнівської молоді, 15 засідань обласних профільних методичних об'єднань, 7 семінарів, 7 семінарів-практикумів, 11 засідань творчих груп для педагогів за різними напрямками позашкільної освіти.

З метою розбудови регіонального позашкільного освітнього простору, презентації кращих форм, методик і технологій позашкільної освіти у березні-травні 2021 року було проведено обласний форум педагогічних працівників закладів позашкільної освіти. Програма форуму включала онлайн постерні презентації кращих практик роботи закладів позашкільної освіти, за результатами якої 19 закладів позашкільної освіти експертною комісією визнані закладами – новаторами. Серед цих закладів – комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

Атестація педагогічних працівників закладу у 2020/2021 н. р. здійснювалася відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом МОНУ від 06.10.2010 р. № 930 зі змінами та доповненнями, затвердженими наказом МОНМСУ від 20.12.2011 р. № 1473, наказом МОНУ від 08.08.2013 р. № 1135.

В умовах карантинних обмежень, керуючись листом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2020 № 1/9-179 «Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину», протоколом № 12 позачергового засідання Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 22.03.2021, з метою завершення у 2021 році атестаційних процедур, атестаційна комісія Центру проводила своє засідання в режимі відеоконференції.

Згідно з рішеннями атестаційних комісій I та III рівнів у 2021 році було проатестовано 14 педагогічних працівників закладу, з них: один педагог атестувався за посадою методиста з підтвердженням раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», два педагоги – з підтвердженням раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії». За посадою керівник гуртка із встановленням 12-го тарифного розряду проатестовано 14 педагогів.

На виконання п.1.8. Типового положення про атестацію педагогічних працівників, відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 17.07.2020 № 314-ОД на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у 2020 році 54 педагогічні працівники Центру пройшли планову курсову перепідготовку.

У 2020/2021 році за сумлінну працю 34 педагоги були відзначені відомчими нагородами Міністерства освіти і науки України, грамотами державних, національних центрів позашкільної освіти (НЕНЦУМ, УДЦПО, НЦ «МАНУ», УДЦТКУМ), Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

VII. Фінансово - господарська діяльність

Розподіл функціональних обов'язків між особами відповідальними за здійснення бухгалтерського обліку, визначено відповідним наказом комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю.

Видатки та надходження коштів для фінансового забезпечення закладу здійснюються через бухгалтерську службу комунального закладу Сумської обласної ради – обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю згідно з кошторисом, з дотриманням нормативів бюджетного фінансування та внутрішньої облікової політики закладу у відповідності до показників, що доведені лімітними довідками Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

Бюджетне фінансове забезпечення закладу спрямовується, в основному, на видатки з оплати праці, енергоносіїв, а також на забезпечення проведення масових та обласних заходів, відповідно до плану роботи Центру.

Обласним бюджетом фінансування закладу здійснюється за такими функціями:

0611070 «Надання позашкільної освіти закладами позашкільної освіти, заходи з позашкільної роботи з дітьми»;

0613140 «Оздоровлення та відпочинок дітей (крім заходів з оздоровлення дітей, що здійснюється за рахунок коштів на оздоровлення громадян, які постраждали в наслідок Чорнобильської катастрофи)».

Із обласного бюджету у 2020/2021 навчальному році на утримання КЗ СОР ОЦПО та РТМ за загальним фондом КТПКВК 0611070 було виділено та затверджено кошторисом кошти у сумі 25 497 837,00 грн., з них:

- видатки на оплату праці – 22 429 503,00 грн.;
- видатки на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 1 264 834,00 грн.;
- видатки на відрядження – 166 420,00 грн.;
- видатки на оплату товарів і послуг – 1 626 980,00 грн.;
- інші видатки – 10 100,00 грн.

Із загального фонду обласного бюджету у 2020-2021 навчальному році на утримання КЗ СОР ОЦПО та РТМ по КТПКВК 0613140 було виділено та затверджено кошторисом кошти в сумі 576 900,00 грн. для оздоровлення та відпочинку вихованців закладу під час літніх канікул у профільних оздоровчих таборах, пересувних оздоровчих загонах.

Також до установи протягом зазначеного періоду надійшли матеріальні цінності на суму 49042.40 грн., як благодійна допомога та матеріали для цільового використання.

Бухгалтерська служба Центру веде бухгалтерський облік відповідно до національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку, а також інших нормативно-правових актів відповідно до чинного законодавства.

У закладі в наявності всі первинні документи, що необхідні у процесі ведення бухгалтерського обліку. Відповідно до нормативних вимог ведеться перелік

обладнання навчальних приміщень, інвентарні списки основних засобів, акти списання матеріальних цінностей та накази з фінансово-господарської діяльності.

З метою створення належних умов навчання й виховання дітей та учнівської молоді за звітній період було проведено низку заходів. Зокрема виконано перезарядку всіх типів вогнегасників згідно з інструкцією їх експлуатації, перевірку пожежних рукавів; манометрів; здійснено випробування електроустановок: опору заземлення й ізоляції електромережі та електрообладнання; діелектричних засобів; ізолюючих штангів, плоскогубців. Регулярно проводилися поповнення медикаментами аптечок для надання першої медичної допомоги; закупівля миючих, дезінфікуючих засобів. Постійно проводилася перевірка вентиляційних установок та їх ремонт.

Посадові особи були направлені на навчання і пройшли перевірку знань з пожежної безпеки та охорони праці.

Своєчасно виконувалися гідравлічні випробування системи опалювання, проводилося технічне обслуговування газових котлів. Здійснювалася регулярне технічне обслуговування та ремонт автотранспорту. Заклад вчасно було підготовлено до опалювального сезону, що забезпечило відповідні температурні режими у приміщенні Центру.

У зв'язку з карантинними обмеженнями у період навчального 2020-2021 року закладом додатково було придбано антисептичні та дезінфекційні засоби, маски для забезпечення належних санітарних умов праці для працівників закладу на загальну суму 46 300,00 грн.

У травні – червні 2021 року у закладі було здійснено комплексне самооцінювання діяльності його. За результатами самооцінювання, а також анкетування суб'єктів освітнього процесу визначено рівень діяльності педагогічного колективу за напрямками: «Освітнє середовище закладу» (достатній рівень); «Система оцінювання здобувачів освіти» (високий рівень); «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» (високий рівень); «Управлінська діяльність» (високий рівень). Пропозиції, зауваження, рекомендації за наслідками самооцінювання будуть враховані під час розроблення планів роботи закладу, прийнятті управлінських рішень.

Діяльність закладу є прозорою і відкритою. Досягнення педагогів і вихованців закладу висвітлювалися у засобах масової інформації, мережі Інтернет, на сайті закладу (<https://ospro.sumu.ua/>) через виставкову, концертну, презентаційну діяльність.

Директор

Лариса ТИХЕНКО